

TACKLE DIGITAL CHECKLIST

INSTRUCCIONS

A continuació veuràs una sèrie d'afirmacions sobre l'orientació acadèmica i professional i l'abandonament escolar prematur. Si us plau, llegeix atentament cada afirmació i selecciona la resposta que millor descriu la teva opinió. Per a cada afirmació hi ha 5 respostes possibles en una escala de l'1 al 5, on 1 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord:

- 1 = Totalment en desacord
- 2 = En desacord
- 3 = Ni d'acord ni en desacord
- 4 = D'acord
- 5 = Totalment d'acord

Serveis oferts - objectius	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Les accions d'orientació acadèmica i professional que aplica el teu centre tenen entre els seus objectius fomentar l'autoconeixement, les competències per a la gestió de la carrera, el coneixement dels estudis, les perspectives laborals, les tendències del mercat laboral, etc.	1	2	3	4	5
El teu centre disposa d'una col·lecció de material accessible per portar a terme l'orientació acadèmica i professional (col·lecció física i/o virtual, un banc de recursos, centre de recursos, etc.).	1	2	3	4	5
El teu centre disposa de recursos actualitzats amb informació relacionada amb itineraris formatius, el sistema educatiu, estudis a l'estranger, etc.	1	2	3	4	5
El teu centre disposa de recursos actualitzats amb informació relacionada amb el món laboral, informació sobre ocupacions, pràctiques, perspectives laborals, tendències del mercat laboral, etc.	1	2	3	4	5
L'orientació que s'ofereix al teu centre té en compte els recursos i serveis del context local, així com recursos nacionals i internacionals per donar resposta a les necessitats i interessos de l'alumnat.	1	2	3	4	5
El teu centre ofereix suport a l'alumnat en el procés de presa de decisions, oferint-los accions per adquirir els coneixements, habilitats i actituds adients.	1	2	3	4	5
Les activitats d'orientació plantejades promouen l'autoconeixement de l'alumnat, mitjançant l'avaluació i exploració dels seus interessos, actituds i valors.	1	2	3	4	5
Les activitats i projectes d'orientació del teu centre contribueixen al desenvolupament de les competències per a la gestió de carrera de l'alumnat (career management skills en anglès).	1	2	3	4	5
Un dels objectius de l'orientació que s'ofereix al teu centre és que l'alumnat identifiqui aquelles professions que s'adeqüin al seu perfil, motivacions i interessos.	1	2	3	4	5
A través de les vostres activitats d'orientació, treballem específicament la neutralització dels estereotips de gènere.	1	2	3	4	5
L'orientació que s'ofereix al centre facilita les transicions educatives a la formació professional o al mercat laboral, incloent-hi la preparació de l'alumnat per realitzar els següents passos i identificar més	1	2	3	4	5

oportunitats (per exemple, redacció de currículums, sol·licitud d'estudis, entrevista, entrevistes).					
El teu centre ofereix activitats d'orientació a altres parts implicades (pares, famílies) que poden donar suport directament al vostre alumnat.	1	2	3	4	5
El teu centre disposa de serveis i activitats d'orientació acadèmica i professional per a la prevenció de l'Abandonament Escolar Prematur (AEP).	1	2	3	4	5
Si un professional del teu centre identifica alumnat en risc d'abandonament escolar prematur, el centre té un protocol específic a seguir.	1	2	3	4	5

Metodologies utilitzades	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord
Els professionals de l'orientació tenen en compte les necessitats específiques de cada estudiant a l'hora de determinar el mètode d'orientació que s'utilitzarà.	1	2	3	4	5
Els professionals de l'orientació utilitzen diferents metodologies d'intervenció segons les necessitats/característiques de l'alumnat (és a dir, sessions personals, grupals, via Internet, telèfon, etc.).	1	2	3	4	5
El teu centre implementa intervencions d'orientació acadèmica i professional progressivament des del primer any d'un estudiant al centre fins que es gradua.	1	2	3	4	5
El teu centre ofereix activitats d'orientació extracurriculars en col·laboració amb ONG locals, empreses, etc.	1	2	3	4	5
El teu centre integra l'orientació professional a les activitats curriculars.	1	2	3	4	5
El teu centre recopila i comparteix bones pràctiques sobre activitats, projectes, eines i metodologies d'orientació entre els seus companys i altres.	1	2	3	4	5

Competència dels professionals/personal	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord
Els tutors i professors que realitzen les activitats i projectes d'orientació al teu centre tenen les competències necessàries per oferir serveis d'orientació.	1	2	3	4	5
Els tutors i professors que porten a terme l'orientació en el centre han rebut formació específica en orientació acadèmica i professional.	1	2	3	4	5
El teu centre ofereix als tutors i professors l'oportunitat de participar en programes de formació permanent o altres activitats que tinguin com a objectiu capacitar-los per a orientar acadèmica i professionalment.	1	2	3	4	5
Els tutors i professors han rebut formació específica sobre com abordar l'abandonament escolar prematur.	1	2	3	4	5
El teu centre destina recursos humans a les activitats d'orientació per tal d'assegurar la seva continuïtat i millora.	1	2	3	4	5
El temps i els recursos dedicats a la formació del personal del teu centre s'ajusten a les necessitats dels professionals.	1	2	3	4	5

Accessibilitat i coneixement del servei	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord
Les activitats d'orientació del teu centre són fàcilment accessibles i conegudes per l'alumnat i les seves famílies.	1	2	3	4	5
L'alumnat i les seves famílies saben qui és la persona de referència pel que fa al projecte d'orientació i quin tipus de serveis poden rebre.	1	2	3	4	5
Durant el període de la pandèmia ocasionada per la COVID-19, la teva escola va continuar oferint orientació adaptant-se a diferents mitjans i metodologies (per exemple, Internet, correu electrònic, etc.).	1	2	3	4	5

Normes de qualitat i avaluació del rendiment	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord
El teu centre té criteris i estàndards comuns per a la prestació dels seus serveis i activitats d'orientació.	1	2	3	4	5
El teu centre avalua l'impacte dels seus serveis d'orientació acadèmica i professional, per exemple, fent un seguiment de l'alumnat.	1	2	3	4	5
L'avaluació de l'orientació del centre s'inclou en el projecte de qualitat del centre.	1	2	3	4	5
Els resultats de l'avaluació dels vostres projectes d'orientació acadèmica i professional s'utilitzen per millorar el rendiment i l'eficàcia futurs dels serveis d'orientació.	1	2	3	4	5

Política i coordinació - associacions	Escala de resposta				
	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord	Totalment en desacord
L'orientació acadèmica i professional és una de les 5 primeres prioritats de la direcció de l'escola.	1	2	3	4	5
Els recursos econòmics pels serveis d'orientació acadèmica i professional al teu centre són adequats/suficients per a l'assoliment dels objectius marcats.	1	2	3	4	5
Hi ha prou personal al teu centre per oferir els serveis d'orientació a tot l'alumnat.	1	2	3	4	5
El paper de l'orientació està clarament definit en el pla escolar (per exemple, amb el seu propi pla d'orientació) i tot el personal implicat té clares les seves responsabilitats, funcions i tasques individuals.	1	2	3	4	5
El teu centre treballa en xarxa amb organitzacions que ofereixen serveis d'orientació acadèmica i professional o professionals que participen en activitats i projectes d'orientació.	1	2	3	4	5
En el teu centre educatiu està clarament definida i assignada la tasca de construir i donar suport a les col·laboracions amb altres actors externs per a l'orientació acadèmica i professional (famílies, professionals, empreses, col·legis i associacions professionals, etc.).	1	2	3	4	5